

Vertinimo kriterijai:

Patenkinamas pasiekimų lygis:

Žinios ir supratimas:

Remdamiesi savo žiniomis, apibūdina tik kai kuriuos nagrinėtus praeities įvykius, reiškinius ir procesus. Apibūdina tik kai kurias svarbiausias nagrinėtas istorijos sąvokas.

Problemų sprendimas:

Aiškina praeities įvykius, reiškinius ir procesus. Išskiria keletą pačių svarbiausių istorinės visuomenės kaitos bruožų ir kai kuriais atvejais pateikia jų vertinimus. Remdamiesi savo žiniomis, paaiškina svarbiausias problemas ir jų sprendimo būdus tam tikrais istorijos laikotarpiais.

Praktiniai ir veiklos gebėjimai:

Ne visada kritiškai vertina istorijos šaltinius ir daro apibendrinimus. Ne visada nustato įvykių ir reiškinių priežastis ir pasekmes to meto visuomenei ir tolesnei istorijos kaitai.

Komunikavimas:

Išreiškia savo istorijos supratimą, kartais klaidingai vartoja svarbiausias nagrinėtas istorijos sąvokas.

Pagrindinis pasiekimų lygis:

Žinios ir supratimas:

Turi įgiję daugumą žinių apie nagrinėtus praeities įvykius, reiškinius ir procesus. Remdamiesi savo žiniomis, apibūdina nagrinėtus praeities įvykius, reiškinius ir procesus, daugumą svarbiausių istorijos sąvokų, kurių mokėsi.

Problemų sprendimas:

Nagrinėja ir vertina praeities įvykius ir reiškinius. Vadovaudamiesi pateiktais kriterijais, aiškina istorinės visuomenės kaitos bruožus, jos sąsajas su konkrečiais istorijos laikotarpiais. Remdamiesi įgytomis žiniomis, paaiškina svarbiausias problemas ir jų sprendimo būdus tam tikrais istorijos laikotarpiais, sieja juos su dabartimi.

Praktiniai ir veiklos gebėjimai:

Kritiškai vertina istorijos šaltinius, apibendrina ir daro išvadas. Nustato įvykių ir reiškinių priežastis bei pasekmes to meto visuomenei ir tolesnei istorijos kaitai.

Komunikavimas:

Išreiškia savo istorijos supratimą, dažniausiai tinkamai vartoja svarbiausias nagrinėtas istorijos sąvokas, remiasi teorinėmis žiniomis.

Aukštesnysis pasiekimų lygis:

Žinios ir supratimas:

Remdamiesi įgytomis žiniomis, tiksliai ir nuosekliai apibūdina nagrinėtus praeities įvykius, reiškinius ir procesus. Apibūdina visas svarbiausias istorijos sąvokas, kurių mokėsi, jas vartoja apibūdindami istorijos įvykius, reiškinius ir procesus.

Problemų sprendimas:

Savarankiškai nagrinėja praeities įvykius ir reiškinius. Išskiria ir pagal savo sugalvotus kriterijus vertina istorines visuomenės kaitos priežastis. Pateikia nagrinėjamų istorijos laikotarpių savitumo pavyzdžių. Remdamiesi įgytomis žiniomis, paaiškina svarbiausias problemas ir jų sprendimo būdus tam tikrais istorijos laikotarpiais, pagrindžia jų pamokų aktualumą dabarčiai.

Praktiniai ir veiklos gebėjimai:

Kritiškai vertina istorijos šaltinius, savarankiškai apibendrina ir daro išvadas. Nustato įvykių ir reiškinių priežastis, įvertina jų poveikį to meto visuomenei ir tolesnei istorijos kaitai.

Komunikavimas:

Išreiškia savo istorijos supratimą, tinkamai vartoja visas svarbiausias istorijos sąvokas, kurių mokėsi, remiasi įvairiomis istorijos teorijomis.

Mokinių pažanga ir pasiekimai bus vertinami kaupiamuoju vertinimu.

Neformalus vertinimas.